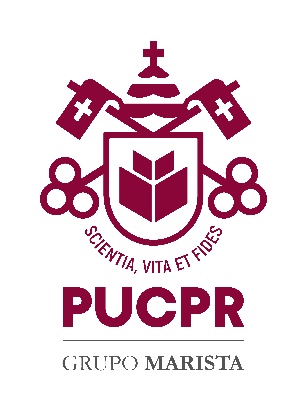
**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ**

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E**

**INOVAÇÃO**

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO JÚNIOR – PIBITI Jr**



RELATÓRIO PARCIAL

PARALELISMO DE PROCESSAMENTO: QUÂNTICO OU CONVENCIONAL?

**CURITIBA**

**2022**

#### Murilo Henrique Ghignatti

##### Escola Politécnica Campus Curitiba

##### Pontifícia Universidade Católica do Paraná

**Dom Antonio Peruzzo**

PARALELISMO DE PROCESSAMENTO: QUÂNTICO OU CONVENCIONAL?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Relatório Parcial apresentado à Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Jr, sob orientação de **Altair Olivo Santin**. |

**CURITIBA  
2022**

**SUMÁRIO**

[1 INTRODUÇÃO 4](#_Toc58424066)

[2 OBJETIVO(S) 4](#_Toc58424067)

[3 PRINCIPAIS LEITURAS REALIZADAS 4](#_Toc58424068)

[4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS 4](#_Toc58424069)

[5 REFLEXÕES EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS 5](#_Toc58424070)

[6 PRÓXIMAS ETAPAS 5](#_Toc58424071)

[7 REFERÊNCIAS 5](#_Toc58424072)

[ANEXOS 5](#_Toc58424073)

# 1 INTRODUÇÃO

Machine Learning (ML) é um tema que vem ganhando muita relevância nos dias de hoje. Possivelmente um dos primeiros projetos a utilizar ML foi criado por Arthur L. Samuel que tinha como objetivo jogar damas

# 2 OBJETIVO(S)

Neste item devem ser apresentados os objetivos do plano de trabalho que foi aprovado e implementado no programa PIBIC Jr.

# 3 PRINCIPAIS LEITURAS REALIZADAS

Apresente a relação das leituras realizadas (seguindo normas técnicas) e a síntese das ideias dos principais artigos, manuais, livros e outros materiais lidos que dão base à sua pesquisa.

Veja no ANEXO 01 um modelo de tabela que pode ser utilizado para sua inspiração na apresentação das leituras deste item.

# 4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Apresentar os materiais e método que estão sendo utilizados na pesquisa. Deve obrigatoriamente ser incluída a informação da aprovação do CEP/CEUA se a pesquisa incluir seres humanos ou animais, respectivamente.

Descrever aqui as atividades experimentais ou, em caso de revisão de literatura, explicar como foi feita esta pesquisa (em quais bancos de dados, etc.)

Aqui também podem ser descritas as demais atividades desenvolvidas ao longo do período de vigência do projeto, tais como: participação em reuniões do grupo de pesquisa, palestras, cursos, SEMIC, dentre outros.

Anexar declarações no item 2 - anexos

# 5 REFLEXÕES EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Considerando os objetivos do seu trabalho, aponte como as atividades desenvolvidas até o momento contribuíram para atingir o que foi proposto.

# 6 PRÓXIMAS ETAPAS

Considerando o cronograma proposto no plano de atividades, apresentar as próximas etapas para o desenvolvimento da pesquisa. Se ocorreu alguma dificuldade ou redirecionamento da pesquisa, deve ser aqui relatado e justificado.

O calendário com as datas importantes da Iniciação Científica está disponível na página da IC no site da PUCPR.

Lembre-se de que o relatório deve ser corrigido pelo seu orientador e submetido à coordenação da Iniciação Científica pelo próprio orientador. O envio deve ser feito exclusivamente por meio eletrônico.

Não se esqueça de submeter seu texto a uma criteriosa revisão gramatical e ortográfica. Bom trabalho!

# 7 REFERÊNCIAS

Apresente as referências **CONFORME GUIA PARA NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS ABNT.**

# ANEXOS

***01 - MODELO DE TABELA PARA LEITURAS REALIZADAS***

Modelo de quadro referenciando trabalhos e a conexão com a proposta do projeto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR** | **TÍTULO** | **ANO DA PUBLICAÇÃO** | **PALAVRAS CHAVES** |
| Maria Clara Lucchetti Bingemer | A inclusão efetiva de todas: Uma leitura teológica da violência de gênero sob o prisma do mimetismo de René Girard e da ética da alteridade de Emmanuel Lévinas. | 2017 | Inclusão. Violência de gênero. Ética. Respeito ao diferente |
| Amparo Novoa e Olga Consuelo Vélez | La categoría Kénosis. Una lectura desde la perspectiva de género. | 2010 | kénosis, género, vaciamiento, mujeres,  cristianismo |

Adicione ou retire linhas da tabela, se necessário.

***02 – OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS***

Anexar aqui a cópia da sua declaração/certificado de participação no XXIX SEMIC e outros eventos científicos, ou outras atividades que julgar pertinentes para sua formação como pesquisador.